

Comment créer une station d'ECOS?

MAJ : Octobre 2025

Prérequis et références

- Avoir accès à **Uness Evaluation Studio**

Étapes





Étape 1 : paramétrer un élément d'épreuve

1. Dans Uness Evaluation Studio, « Stations d'ECOS», cliquer sur « Créer »

1

The screenshot displays the Uness Evaluation Studio web application. On the left is a dark sidebar with a menu. The main area contains several white cards for different evaluation components. The 'Stations d'ECOS' card is highlighted with a red border, and its '+ Créer' button is also highlighted with a red border. The 'Créer' button in the 'Éléments d'épreuve' card is also highlighted with a red border.

uness évaluation studio Ens1 UNESS1

- ED**
 - ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES
 - Gérer
 - + Créer
 - Importer
 - CONTENUS D'ÉPREUVES
 - Gérer
 - + Créer
- ECOS**
 - STATIONS D'ECOS
 - Gérer
 - + Créer
 - PARCOURS D'ECOS
 - Gérer
 - + Créer
- PERSONNALISATION**
 - PARAMÈTRES

Éléments d'épreuve (ÉPREUVES DÉMATÉRIALISÉES)
Créer et gérer les questions et les dossiers de questions des épreuves dématérialisées (ED) sous la forme d'éléments d'épreuve (EE).
Gérer + Créer Importer Tutoriels

Contenus d'épreuve (ÉPREUVES DÉMATÉRIALISÉES)
Créer et gérer les sujets des épreuves dématérialisées (ED) en assemblant des éléments d'épreuve (EE) au sein de contenus d'épreuve (CE).
Gérer + Créer Tutoriels

Station d'ECOS (EXAMENS CLINIQUES OBJECTIFS ET STRUCTURÉS)
Créer et gérer les stations d'ECOS (STECOS) des examens cliniques objectifs et structurés (ECOS).
Gérer + Créer Tutoriels

Parcours d'ECOS (EXAMENS CLINIQUES OBJECTIFS ET STRUCTURÉS)
Créer et gérer les parcours d'ECOS (PECOS) des examens cliniques objectifs et structurés (ECOS) en assemblant des stations d'ECOS (STECOS).
Gérer + Créer Tutoriels

Paramétrer son partage collaboratif (PERSONNALISATION)



Étape 1 : paramétrer un élément d'épreuve

2. Dans l'onglet « **Informations** », menu déroulant « **Paramètres de l'élément d'épreuve** », indiquer un titre à l'élément d'épreuve (EE). Le titre et sous-titre apparaîtront dans le tableau récapitulatif de l'onglet « **Gérer** » des stations d'ECOS
3. Le type d'élément d'épreuve est STECOS « **Station d'ECOS** » par défaut
4. L'identifiant de l'épreuve apparaît immédiatement



L'identifiant est formé automatiquement par une suite de caractères alphanumériques. Il n'est pas modifiable.

2

3

4



Étape 1 : paramétrer un élément d'épreuve

5. Dans le menu déroulant « **Partage collaboratif** », renseigner les co-auteurs et relecteurs.
6. Pour ajouter des co-auteurs et relecteur en cherchant avec la loupe, faites attention à les avoir précédemment ajouté à votre « **Bibliothèque des Listes** » (Cf « [Comment gérer son partage collaboratif ?](#) »)

5

Partage collaboratif

Auteur: Ens1 UNESS1

Co-auteurs: Carole BARTHELEMY

Relecteurs: ☐

Ingénieur pédagogique: ☒ Carole BARTHELEMY ☐ Chloé GAZIELLO

Scolarité: Prénom NOM

6

PERSONNALISATION

PARAMÈTRES



- en tant qu'enseignant (fonction Cockpit), vous êtes auteur par défaut
- en tant que Scolarité/Responsable scolarité vous serez assimilé scolarité et ingénieur pédagogique



Étape 1 : paramétrer un élément d'épreuve

7. Dans le menu déroulant « **Partage institutionnel** », vérifier que l(es) institution(s) liée(s) soient bien sélectionnée(s). Cela permettra aux gestionnaires d'épreuves de retrouver votre EE dans la **liste institutionnelle**
8. Dans « **paramètres de la station** », spécifier la référence affichée dans les fiches (en-tête des documents) et nom des fichiers (préfixe), ainsi que la durée de l'évaluation, lecture comprise

7

▼ Partage institutionnel

Institutions liées: Faculté de médecine d'Orléans

▼ Paramètres de la station

Référence affichée dans les fiches:

Référence affichée dans le nom des fichiers:

Durée de l'évaluation lecture comprise (en min): 8

8

▼ Paramètres de la station

Référence affichée dans les fiches: ref_station

Référence affichée dans le nom des fichiers: ref_fichier

Durée de l'évaluation lecture comprise (en min): 8



Étape 2 : paramétrer les domaines de compétence

1. Dans l'onglet « **Lien** », choisir (en cliquant sur le bouton radio) de débuter par :
 - les domaines de compétence
 - la situation de départ
2. Si vous partez des **domaines de compétence**, dans les listes déroulantes, sélectionner :
 - a. un des domaines listés
 - b. une situation de départ, adaptée en fonction du domaine précédemment renseigné
 - c. un domaine de compétence secondaire (optionnel)
 - d. l'item de connaissance associé

1

Informations **Liens** Synopsis Grille d'évaluation Publication

Aucun favori

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

☒ A partir d'un domaine de compétence ☐ A partir d'une situation de départ (SDD)

2

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

☒ A partir d'un domaine de compétence ☐ A partir d'une situation de départ (SDD)

Domaine de compétence principal

a

Situation de départ (SDD)

b

Domaine de compétence secondaire (Optionnel)

c

Item de connaissance (IC)

d



Étape 2 : paramétrer les domaines de compétence

3. Si vous partez de la **situation de départ**, après avoir coché le bouton radio,
4. sélectionner :
 - a. la situation de départ
 - b. le domaine de compétence principal
 - c. un domaine de compétence secondaire (optionnel)
 - d. l'item de connaissance associé

3

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

☐ A partir d'un domaine de compétence ☒ A partir d'une situation de départ (SDD)

4

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

☐ A partir d'un domaine de compétence ☒ A partir d'une situation de départ (SDD)

Situation de départ (SDD)

4. douleur abdominale

Domaine de compétence principal

Stratégie diagnostique

Domaine de compétence secondaire (Optionnel)

Communication inter-professionnelle

Item de connaissance (IC)

N° 25. Grossesse extra-utérine.

a

b

c

d



Étape 2 : paramétrer les domaines de compétence

5. En cliquant sur « **Ajouter un référentiel** », vous pouvez également choisir d'ajouter un référentiel selon :

- la discipline/spécialité,
- le référentiel périodes universitaires
- les filières et cursus santé
- le public cible

Puis cocher le/les référentiel(s) d'intérêt. Ils seront listés sous les listes déroulantes

6. Penser à enregistrer les changements effectués

5

+ Ajouter un référentiel

6

Enregistrer

Terminer

Disciplines / Spécialités santé

Discipline / Spécialité

Chirurgie Orthopédique

Chirurgie Pédiatrique



Étape 3 : créer le synopsis

1. Dans l'onglet « **Synopsis** », dans un premier temps, renseigner :
 - a. La mission à donner à l'**étudiant** (données obligatoires):
 - son rôle
 - le lieu, à sélectionner dans une liste déroulante ou un autre lieu non renseigné
 - le contexte de la situation
 - des informations complémentaires optionnelles

1

a

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué

ExamineurPatient / Dossier / MannequinAutre participantDocumentsMatériels

Mission à donner à l'étudiant évalué

Ces informations obligatoires seront affichées à l'étudiant au début de la station.

Rôle de l'étudiant

B I U \mathcal{S} x_2 x^2 \equiv \equiv \mathcal{I}_x

Lieu

-

Autre lieu

Contexte de la situation

B I U \mathcal{S} x_2 x^2 \equiv \equiv \mathcal{I}_x

Informations complémentaires pour l'étudiant (optionnel)

B I U \mathcal{S} x_2 x^2 \equiv \equiv \mathcal{I}_x



Étape 3 : créer le synopsis

- b. Les **objectifs de l'étudiant** : en cliquant sur « **Ajouter une consigne** », saisir manuellement la consigne. On peut la supprimer en cliquant sur la poubelle. Plusieurs consignes peuvent être ajoutées
- c. Lister les documents communiqués à l'étudiant dès le début de la station : choisir dans la liste déroulante le document à déposer puis cliquer sur « **Ajouter un document** », puis « **Déposer un fichier** » et renseigner les éventuelles consignes et informations pour l'examineur

b

Objectifs de l'étudiant

Consigne 1

+ Ajouter une consigne

c

Objectifs de l'étudiant

+ Ajouter une consigne

Documents initiaux présents sur le bureau de l'étudiant évalué

Ces documents seront communiqués à l'étudiant dès le début de la station.

Document 1 Angioscanner

Déposer un fichier Aucun document

Consignes pour donner le document (optionnel)

Informations pour l'examineur (optionnel)

+ Ajouter un Document



Penser à enregistrer à la fin de chaque étape ou à chaque mise à jour des informations !

Enregistrer



Étape 3 : créer le synopsis

2. Dans la case « **Examineur** » : renseigner les informations à transmettre à ce dernier :
- explication du scénario
 - consignes
 - des documents complémentaires peuvent être communiqués à l'étudiant au cours de la station et peuvent être ajoutés : sélectionner leur type dans la liste déroulante, cliquer sur « **Ajouter un document** », et rédiger la consigne pour donner le document et l'information pour l'examineur (optionnel)

2

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué **Examineur** Patient / Dossier / Mannequin Autre participant Documents Matériels

Informations à donner à l'examineur

i Ces informations obligatoires seront communiquées à l'examineur en amont de l'évaluation des étudiants.

Explication du scénario pour l'examineur **B I U S x₂ x² ≡ ≡ I_x**

Consignes pour l'examineur **B I U S x₂ x² ≡ ≡ I_x**

Documents complémentaires présentés par l'examineur à l'étudiant évalué

i Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par l'examineur.

+ Ajouter un Document -



Étape 3 : créer le synopsis

3. Dans la case « **Patient/Dossier/Mannequin** » : renseigner le format du patient standardisé c'est-à-dire cocher la/les case « **Personnage interprété** », « **Dossier** » ou « **Mannequin** » selon le cas voulu
4. Si un personnage interprété est choisi : il s'agit de renseigner ici les informations à transmettre à « l'acteur.ice » pour incarner le personnage à savoir :
 - a. Explication du scénario, lieu et/ou autre lieu

3

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examineur **Patient / Dossier / Mannequin** Autre participant Documents Matériels

Format du patient standardisé ☒ Personnage interprété ☐ Dossier médical ☐ Mannequin

Informations à donner au patient standardisé

4

a

Informations à donner au patient standardisé

i Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

Explication du scénario pour le patient standardisé **B I U S x₂ x² ≡ ≡ I_x**

Lieu - Autre lieu



Étape 3 : créer le synopsis

- b. Les informations du dossier médical/description du patient standardisé (à donner en amont à l'acteur.ice) :
- identité, âge, poids et taille
 - situation de famille
 - antécédents médicaux
 - habitudes de vie
 - traitements
 - dépendances et addictions éventuelles
 - histoire actuelle décrite dans le dossier médical

b

Instructions à donner au patient standardisé

+ Ajouter une consigne

Description du patient standardisé à interpréter / Informations du dossier médical

 Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont d

> Identité

> Âge

> Poids et taille

> Situation de famille

> Antécédents médicaux

> Habitudes de vie, traitements, dépendances et addictions éventuelles

> Histoire actuelle décrite dans le dossier médical




Étape 3 : créer le synopsis

c. Les informations d'interprétation du personnage (à donner en amont à l'acteur.ice) :

- l'installation au début de la station d'ECOS
- l'histoire actuelle racontée par le patient
- les consignes d'interprétation du personnage
- la phrase de démarrage
- les questions à poser au médecin et phrase de relance
- les réactions aux questions et actions du médecin



Interprétation du patient standardisé

 Ces informations d'interprétation du personnage seront communiquées à

- > Installation au début de la station d'ECOS
- > Histoire actuelle racontée par le patient standardisé
- > Consignes d'interprétation du personnage
- > Phrase de démarrage
- > Questions à poser au médecin / Phrases de relance
- > Réponses / Réactions à donner aux questions / Actions du médecin



Étape 3 : créer le synopsis

- d. Vous pouvez choisir d'ajouter une consigne pour l'acteur.ice en début de page
- e. Vous pouvez également ajouter des documents complémentaires que le patient présentera au cours de la station, ou présentés dans le dossier médical


d

Instructions à donner au patient standardisé

+ Ajouter une consigne

e

Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

 Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

+ Ajouter un Document

-



- Vous êtes encadré dans votre rédaction tout au long de cette phase de synopsis grâce aux menu déroulant et zones de texte à saisir qui précisent les informations demandées
- Pensez à enregistrer au fur et à mesure !



Étape 3 : créer le synopsis

5. Si la case « **Dossier** » est cochée, remplir (comme vu précédemment) les informations du dossier médical/description du patient standardisé (à donner en amont à l'acteur.ice) :

- identité, âge, poids et taille
- situation de famille
- antécédents médicaux
- habitudes de vie
- traitements
- dépendances et addictions éventuelles
- histoire actuelle décrite dans le dossier médical
- ajouter un document comme au point 4.e

5

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examineur **Patient / Dossier / Mannequin** Autre participant

Format du patient standardisé ☐ Personnage interprété ☒ **Dossier médical** ☐ M.

Description du patient standardisé à interpréter / Informations du dossier médical

i Ces informations concernant la station seront communiquées au participant

- > Identité
- > Âge
- > Poids et taille
- > Situation de famille
- > Antécédents médicaux
- > Habitudes de vie, traitements, dépendances et addictions éventuelles
- > Histoire actuelle décrite dans le dossier médical

+ Ajouter un Document



Si vous avez renseigné le « **personnage interprété** » ou le « **mannequin** », les informations présentées ici seront déjà remplies



Étape 3 : créer le synopsis

6. Si la case « **Mannequin** » est cochée, vous allez saisir les informations attachées au mannequin. Vous y renseignerez également les éventuelles consignes à donner aux examinateurs et si votre station comporte à la fois un mannequin et un patient standardisé, les consignes spécifiques pour le patient standardisé apparaîtront automatiquement dans la fiche « **Patient** » si vous ne les avez pas déjà inscrites. Les informations à renseigner :
- type de mannequin
 - consignes à l'intendance
 - où est positionné le mannequin en début de station
 - consignes à l'examineur (optionnel)
 - consignes au patient standardisé ou participant standardisé

6

Format du patient standardisé ☐ Personnage interprété ☐ Dossier médical ☒ **Mannequin**

Informations liées au mannequin

ⓘ Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance, à l'examineur et à

Type de mannequin

Consignes à l'intendance **B I U S** x_2 x^2 \equiv \equiv I_x

En début de station le mannequin est positionné sur ☐ une table d'examen ☐ un brancard ☐ le sol

Consignes à l'examineur (optionnel) **B I U S** x_2 x^2 \equiv \equiv I_x

Consignes au patient standardisé ou participant standardisé (optionnel) **B I U S** x_2 x^2 \equiv \equiv I_x



Étape 3 : créer le synopsis

7. Dans la case « **Autre participant** », vous pouvez ajouter les informations nécessaires si vous souhaitez ajouter un « **Participant de type standardisé** » à savoir : un **parent**, un **aidant** ou un **professionnel de santé standardisé**
- cocher la case et choisir dans le menu déroulant le type de participant
 - puis remplir les informations, similaire au point 4 : les informations à donner à l'examineur, la description du participant, l'interprétation du participant et des documents éventuels présentés par le participant à l'étudiant évalué

7

a

Etudiant évalué Examineur Patient / Dossier / Mannequin **Autre participant** Documents Matériels

☒ Participant standardisé de type Parent X ▼

Informations à donner à l'examineur

Explication du scénario pour le participant standardisé **B I U** x_2 x^2 \equiv \equiv \mathcal{I}_x

Lieu - ▼

Rôle du participant **B I U** x_2 x^2 \equiv \equiv \mathcal{I}_x

b

Consignes optionnelles à donner au participant standardisé

+ Ajouter une consigne

Description du participant standardisé à interpréter

> Identité

> Âge

> Relation avec le patient

Interprétation du participant standardisé

● Ces informations d'interprétation du personnage seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

> Installation au début de la station d'ECOS

> Histoire actuelle racontée par le participant standardisé

> Consignes d'interprétation du personnage

> Phrase de démarrage

> Questions à poser au médecin / Phrases de relance

> Réponses / Réactions à donner aux questions / Actions du médecin

Documents complémentaires présentés par le participant standardisé à l'étudiant évalué

● Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le participant standardisé.

+ Ajouter un Document -



Étape 3 : créer le synopsis

8. Dans la case « **Documents** », fournir les documents nécessaires en fonction des besoins et du moment où ils seront remis à l'étudiant :
- dès le début de la station
 - au cours de la station par l'examineur
 - au cours de la station, dans le dossier médical ou donnée par le patient standardisé

8

The screenshot shows the 'Documents' tab selected in a navigation bar at the top, which also includes 'Informations', 'Liens', 'Synopsis', 'Grille d'évaluation', and 'Publication'. Below the navigation bar, there are several tabs: 'Etudiant évalué', 'Examineur', 'Patient / Dossier / Mannequin', 'Autre participant', 'Documents' (which is highlighted with a red box), and 'Matériels'. The main content area is divided into four sections, each with a title, an information icon, a description, and a form with a blue '+ Ajouter un Document' button and a text input field containing a hyphen.

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examineur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant **Documents** Matériels

Documents initiaux présents sur le bureau de l'étudiant évalué

i Ces documents seront communiqués à l'étudiant dès le début de la station.

+ Ajouter un Document -

Documents complémentaires présentés par l'examineur à l'étudiant évalué

i Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par l'examineur.

+ Ajouter un Document -

Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

i Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

+ Ajouter un Document -

Documents complémentaires présentés par le participant standardisé à l'étudiant évalué

i Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le participant standardisé.

+ Ajouter un Document -



Étape 3 : créer le synopsis

9. Dans la case « **Matériels** », remplir le matériel
- à utiliser/fournir pour la station
 - le plan de la station si besoin, à communiquer à l'intendance

Ces informations ont pu être remplies par ailleurs.

9

The screenshot shows the 'Matériels' tab selected in a navigation bar. The navigation bar includes 'Informations', 'Liens', 'Synopsis', 'Grille d'évaluation', and 'Publication'. Below the navigation bar, there are several tabs: 'Etudiant évalué', 'Examineur', 'Patient / Dossier / Mannequin', 'Autre participant', 'Documents', and 'Matériels' (which is highlighted with a blue border). The main content area is titled 'Matériels nécessaires pour cette station d'ECOS'. It contains an information icon and text: 'Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance et à l'examineur.' Below this is a blue button '+ Ajouter un accessoire' and a text input field containing a hyphen '-'. The next section is titled 'Plan de la station' and contains an information icon and text: 'Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance pour agencer les matériels'. Below this is a blue button 'Déposer un fichier' and the text 'Aucun document'.



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

1. Dans l'onglet « **Grille d'évaluation** », renseigner les grilles concernant :
 - Les aptitudes cliniques et techniques
 - La communication et les attitudes à adopter
 - La performance globale
2. Concernant les **aptitudes cliniques et techniques** (cliquer sur la case):
 - a. il est possible d'ajouter une consigne à l'examineur
 - b. ensuite cliquer sur « **Ajouter un attendu à décliner en indicateurs** »

1

Aptitudes cliniques et techniques		
A.		
I1	Observé	Non observé
i2	Observé	Non observé
Communication et attitudes		
A.		
I1	<div></div>	<div></div>
Performance globale		
<div></div>		

2

Informations Liens Synopsis **Grille d'évaluation** Publication

Aptitudes cliniques et techniques 0 Communication et attitudes 0 Performance globale 1

Consignes à l'examineur pour la section de la grille

a

Consignes à l'examineur pour la section de la grille (optionnel)

Aptitudes cliniques et techniques (10 min - 15 max)

b

+ Ajouter un attendu à décliner en indicateurs



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

- c. Sélectionner un attendu d'apprentissage parmi la liste proposée puis valider



Ces attendus dépendent de la situation de départ et le domaine de compétence principal sélectionné dans l'onglet « Lien »

- d. Vous avez également la possibilité d'ajouter un attendu d'apprentissage libre si vous le souhaitez en le sélectionnant dans le menu déroulant dans cette même fenêtre

Ajouter un attendu à décliner en indicateurs

Attendu d'apprentissage prédéfini ▼

Attendu d'apprentissage	Domaine	Compétence générique	Type attendu
<input type="radio"/> Différencier une distension d'une obésité abdominale	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Identifier le mécanisme de la distension: liquidienne ou digestive, différencier d'une masse abdominale	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique en fonction du mécanisme de la distension	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Diagnostiquer un syndrome occlusif	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée

Attendu d'apprentissage libre ▼

Intitulé de cet attendu


Annuler Valider

c

d



Étape 4 : créer la grille d'évaluation




- e. Déplier le menu de l'attendu en cliquant sur la flèche : 
- f. vous avez la possibilité d'ajouter une consigne à l'examineur
- g. ajouter ensuite un ou plusieurs indicateur(s) pour expliciter à l'étudiant les compétences attendues

e

▼ A. Différencier une distension d'une obésité abdominale

f

Consignes à l'examineur (optionnel)




B I U  x₂ x²   I_x

+ Ajouter un indicateur

g

▼ A. Évaluer le risque suicidaire (les facteurs de risque et les facteurs protecteurs), l'urgence (le projet suicidaire)

Consignes à l'examineur (optionnel)

B I U  x₂ x²   I_x

> Indicateur 1 : Intitulé
Recherche les antécédents familiaux psychiatriques ou de geste suicidaire

> Indicateur 2 : Intitulé
Recherche les antécédents personnels psychiatriques

> Indicateur 3 : Intitulé
Recherche les antécédents personnels de geste suicidaire

Intitulé

Annuler + Ajouter



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

h. Déplier l'indicateur en cliquant sur la flèche 

Pour chaque indicateur, on peut ajouter un **descripteur** adressé à l'examineur et un descripteur pour chaque degré de l'échelle d'évaluation (non observé, observé)




i. On peut également éditer , supprimer  et réagencer   les indicateurs entre eux

h

Intitulé

Indicateur 1 : Recherche les antécédents familiaux psychiatriques ou de geste suicidaire

Descripteur de l'indicateur pour l'examineur

B I U  x₂ x²   I_x













Remplir ici le descriptif pour expliquer cet indicateur à l'examineur.

Echelle d'évaluation

R2C aptitudes cliniques et techniques : générique

Descripteur explicatif pour chaque degré de l'échelle d'évaluation

Points





Non observé 	<div><div>B I U  x₂ x²   I_x</div><div></div></div> <div>0  </div>
Observé 	<div><div>B I U  x₂ x²   I_x</div><div></div></div> <div>1  </div>

i

>

Intitulé

Indicateur 1 : Recherche les antécédents familiaux psychiatriques ou de geste suicidaire



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

3. Concernant la case « **Communication et attitudes** »: le paramétrage est le même que pour « **Aptitudes cliniques et techniques** ».
 - a. Sélectionner les attendus parmi la liste proposée
 - b. Ajouter des indicateurs pour chaque attendu
 - c. Développer chaque indicateur pour préciser les descripteurs de l'échelle d'évaluation (performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante et remarquable)

3

Informations Liens Synopsis **Grille d'évaluation** Publication

Aptitudes cliniques et techniques 14 **Communication et attitudes 2** Performance globale 1

+ Ajouter un attendu évalué

Ajouter un attendu évalué

Indicateur prédéfini	↑↓	Description
<input type="radio"/> 1. APTITUDE À ÉCOUTER : le patient / le pair		Aptitude à porter une attention soutenue aux réponses du patient/pair et à ses préoccupations.
<input type="radio"/> 2. APTITUDE À QUESTIONNER		Aptitude à poser les questions avec assurance et savoir-faire.

a

b

c

satisfaisante

Performance très satisfaisante

B I U S x₂ x² ≡ ≡ ≡

Est attentif aux réponses du patient/pair | Adopte la technique de reformulation si l'information est imprécise ou éloignée des objectifs.

0.5

0.75

Aptitudes en communication et attitudes (2 min - 5 max)

Indicateur 1 :	Intitulé
>	4. APTITUDE À STRUCTURER/ MENER L'ENTREVUE
Indicateur 2 :	Intitulé
>	2. APTITUDE À QUESTIONNER



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

4. Concernant la case « **Performance globale** » :
- a. Cliquer sur le crayon de l'indicateur 1 pour choisir l'attendu dans la liste proposée pour la performance globale. Les descripteurs seront automatiquement remplis en fonction de l'attendu sélectionné

4

Informations Liens Synopsis **Grille d'évaluation** Publication

Aptitudes cliniques et techniques 0 Communication et attitudes 1 **Performance globale 1** Total indicateur : 2

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille (optionnel)

Indicateur de performance globale (1 min - 1 max)

Indicateur 1 : Intitulé Performance globale : Synthèse des résultats d'examens paracliniques

a

☒ Performance globale : Générique Evaluation de la performance globale.

☐ Performance globale : Entretien / Interrogatoire Aptitude à mener l'interrogatoire.

☐ Performance globale : Examen clinique Aptitude à réaliser l'examen clinique.



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

- b. Les descripteurs peuvent être modifiés pour chaque niveau de l'échelle d'évaluation (performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante et remarquable)

b

Descripteur explicatif pour chaque degré de l'échelle d'évaluation		Points
Performance insuffisante	<p>B I U S x_2 x^2 $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\overline{I_x}$</p> <p>N'arrive pas à faire le lien entre les symptômes du patient et des résultats du bilan. / L'interprétation des résultats du bilan est inexacte</p>	0
Performance limite	<p>B I U S x_2 x^2 $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\overline{I_x}$</p> <p>Omissions des éléments clés dans l'interprétation du bilan (préciser selon le cas d'ECOS). / Inexactitudes dans l'interprétation des résultats du bilan (adapter selon le cas d'ECOS). / N'arrive pas à formuler des recommandations/ comprendre l'urgence (adapter selon le cas d'ECOS) d'un résultat anormal (préciser). / Utilise le jargon médical</p>	1
Performance satisfaisante	<p>B I U S x_2 x^2 $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\overline{I_x}$</p> <p>Omissions des éléments clés dans l'interprétation du bilan (préciser selon le cas d'ECOS). / Inexactitudes dans l'interprétation des résultats du bilan (adapter selon le cas d'ECOS). / N'arrive pas à formuler des recommandations/ comprendre l'urgence (adapter selon le cas d'ECOS) d'un résultat anormal (préciser). / Utilise le jargon médical</p>	2
Performance très satisfaisante	<p>B I U S x_2 x^2 $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix}$ $\overline{I_x}$</p> <p>L'interprétation des résultats du bilan comprend la plupart des éléments avec quelques omissions/ erreurs mineures (préciser selon le cas d'ECOS). / Formule des recommandations avec un choix</p>	3



Étape 5 : publier les documents d'évaluation

1. Cliquer sur l'onglet « **Publication** ». Vous pourrez accéder aux documents de la station pour les télécharger de façon individuelle ou en un dossier compressé (zip)



Le préfixe des fichiers ainsi que l'intitulé de la station présent dans les fichiers sont définis dans la section "Paramètres de la station" de l'onglet Informations

2. Pensez bien à cliquer sur « **Enregistrer** » et « **Terminer** » pour pouvoir créer un parcours d'ECOS à partir de cette station finalisée

1

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation **Publication**

▼ Génération des documents

↓ Télécharger l'ensemble des documents

#	Type de document	Nom du fichier
1	Fiche information étudiant (affichage porte)	ref_fichier_etudiant_information_affichage_porte.docx
2	Fiche préparation examinateur	ref_fichier_examineur_informations_preparation.docx
3	Grille examinateur (évaluation)	ref_fichier_examineur_grille_evaluation.docx
4	Grille examinateur (explications)	ref_fichier_examineur_grille_explication.docx
5	Fiche préparation patient standardisé	ref_fichier_patient_standardise_informations_preparation.docx

Enregistrer Terminer

2



Université
numérique
en santé et sport.

Nous vous remercions
d'avoir suivi ce tutoriel.

Pour toutes questions techniques, veuillez contacter

 **uness assistance**

à l'adresse : <https://sos.uness.fr/>



www.uness.fr