

Comment créer une station d'ECOS?



MAJ : Octobre 2025

Prérequis et références

- Avoir accès à Uness Evaluation Studio

Étapes

1

Paramétrier
l'élément
d'épreuve

2

Paramétrier
les domaines
de compétence

3

Créer
le synopsis

4

Créer la grille
d'évaluation

5

Publier
les documents
d'évaluation





Étape 1 : paramétriser un élément d'épreuve

1. Dans Uness Evaluation Studio, « Stations d'ECOS », cliquer sur « Créeer »

1

The screenshot shows the Uness Evaluation Studio interface. On the left, a sidebar menu lists categories: ED, PL, PY, N, CK, T, ECOS (highlighted in blue), STATIONS D'ECOS (highlighted in blue), PARCOURS D'ECOS, PERSONNALISATION, and PARAMÈTRES. The 'STATIONS D'ECOS' section contains two buttons: 'Gérer' and '+ Créer'. The '+ Créer' button is highlighted with a blue box. The main content area displays four cards:

- Éléments d'épreuve**: Create and manage questions and question files for digital exams (ED) in the form of exam elements (EE). Buttons: Gérer, + Créer, Importer, Tutoriels.
- Contenus d'épreuve**: Create and manage exam subjects (ED) by assembling exam elements (EE) within exam content (CE). Buttons: Gérer, + Créer, Tutoriels.
- Station d'ECOS**: Create and manage stations for ECOS (STECOS) of objective and structured clinical exams (ECOS). Buttons: Gérer, + Créer, Tutoriels.
- Parcours d'ECOS**: Create and manage ECOS (PECOS) paths for objective and structured clinical exams (ECOS) by assembling stations (STECOS). Buttons: Gérer, + Créer, Tutoriels.



Étape 1 : paramétriser un élément d'épreuve

2. Dans l'onglet « **Informations** », menu déroulant « **Paramètres de l'élément d'épreuve** », indiquer un titre à l'élément d'épreuve (EE). Le titre et sous-titre apparaîtront dans le tableau récapitulatif de l'onglet « **Gérer** » des stations d'ECOS
3. Le type d'élément d'épreuve est STECOS « **Station d'ECOS** » par défaut
4. L'identifiant de l'épreuve apparaît immédiatement



L'identifiant est formé automatiquement par une suite de caractères alphanumériques. Il n'est pas modifiable.

2

Informations

Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Paramètres de l'élément d'épreuve

Titre: Titre de l'élément d'épreuve

Sous-titre: Sous-titre de l'élément d'épreuve

3
4

Type d'élément d'épreuve: STECOS

Identifiant *: e8cd56f7-203f-4e8f-9f36-cf132ee9b7cc



Étape 1 : paramétriser un élément d'épreuve

5. Dans le menu déroulant « Partage collaboratif », renseigner les co-auteurs et relecteurs.
6. Pour ajouter des co-auteurs et relecteur en cherchant avec la loupe, faites attention à les avoir précédemment ajouté à votre « Bibliothèque des Listes » (Cf « [Comment gérer son partage collaboratif ?](#) »)

5

Partage collaboratif

Auteur: Ens1 UNESS1

Co-auteurs: Carole BARTHELEMY

Relecteurs:

Ingénieur pédagogique: Carole BARTHELEMY Chloé GAZIELLO

Scolarité: Prénom NOM

6



- en tant qu'enseignant (fonction Cockpit), vous êtes auteur par défaut
- en tant que Scolarité/Responsable scolarité vous serez assimilé scolarité et ingénieur pédagogique



Étape 1 : paramétriser un élément d'épreuve

7. Dans le menu déroulant « **Partage institutionnel** », vérifier que l(es) institution(s) liée(s) soient bien sélectionnée(s). Cela permettra aux gestionnaires d'épreuves de retrouver votre EE dans la **liste institutionnelle**
8. Dans « **paramètres de la station** », spécifier la référence affichée dans les fiches (en-tête des documents) et nom des fichiers (prefixe), ainsi que la durée de l'évaluation, lecture comprise

7

Partage institutionnel

Institutions liées: Faculté de médecine d'Orléans

Paramètres de la station

Faculté de médecine d'Orléans

Faculté de médecine de Clermont Auvergne

Faculté de médecine de Grenoble

Faculté de médecine de l'UNESS Test

Faculté de médecine de Lille

Référence affichée dans les fiches:

Référence affichée dans le nom des fichiers:

8

Paramètres de la station

Référence affichée dans les fiches: ref_station

Référence affichée dans le nom des fichiers: ref_fichier

Durée de l'évaluation lecture comprise (en min): 8



Étape 2 : paramétrer les domaines de compétence

1. Dans l'onglet « **Lien** », choisir (en cliquant sur le bouton radio) de débuter par :
 - les domaines de compétence
 - la situation de départ
2. Si vous partez des **domaines de compétence**, dans les listes déroulantes, sélectionner :
 - a. un des domaines listés
 - b. une situation de départ, adaptée en fonction du domaine précédemment renseigné
 - c. un domaine de compétence secondaire (optionnel)
 - d. l'item de connaissance associé

1

The screenshot shows the 'Lien' tab selected in a navigation bar. Step 1 is indicated by a callout pointing to the 'Liens' tab. Step 2 is indicated by a callout pointing to the 'Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance' section. The 'A partir d'un domaine de compétence' radio button is selected. The 'Domaine de compétence principal' section shows 'Stratégie diagnostique'. The 'Situation de départ (SDD)' section shows '4. douleur abdominale'. The 'Domaine de compétence secondaire (Optionnel)' section shows 'Examen clinique'. The 'Item de connaissance (IC)' section shows 'N° 25. Grossesse extra-utérine.'

2

a

b

c

d



Étape 2 : paramétrer les domaines de compétence

3. Si vous partez de la **situation de départ**, après avoir coché le bouton radio,
4. sélectionner :
 - a. la situation de départ
 - b. le domaine de compétence principal
 - c. un domaine de compétence secondaire (optionnel)
 - d. l'item de connaissance associé

3

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

A partir d'un domaine de compétence A partir d'une situation de départ (SDD)

4

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

A partir d'un domaine de compétence A partir d'une situation de départ (SDD)

Situation de départ (SDD)

4. douleur abdominale

Domaine de compétence principal

Stratégie diagnostique

Domaine de compétence secondaire (Optionnel)

Communication inter-professionnelle

Item de connaissance (IC)

N° 25. Grossesse extra-utérine.

a

b

c

d



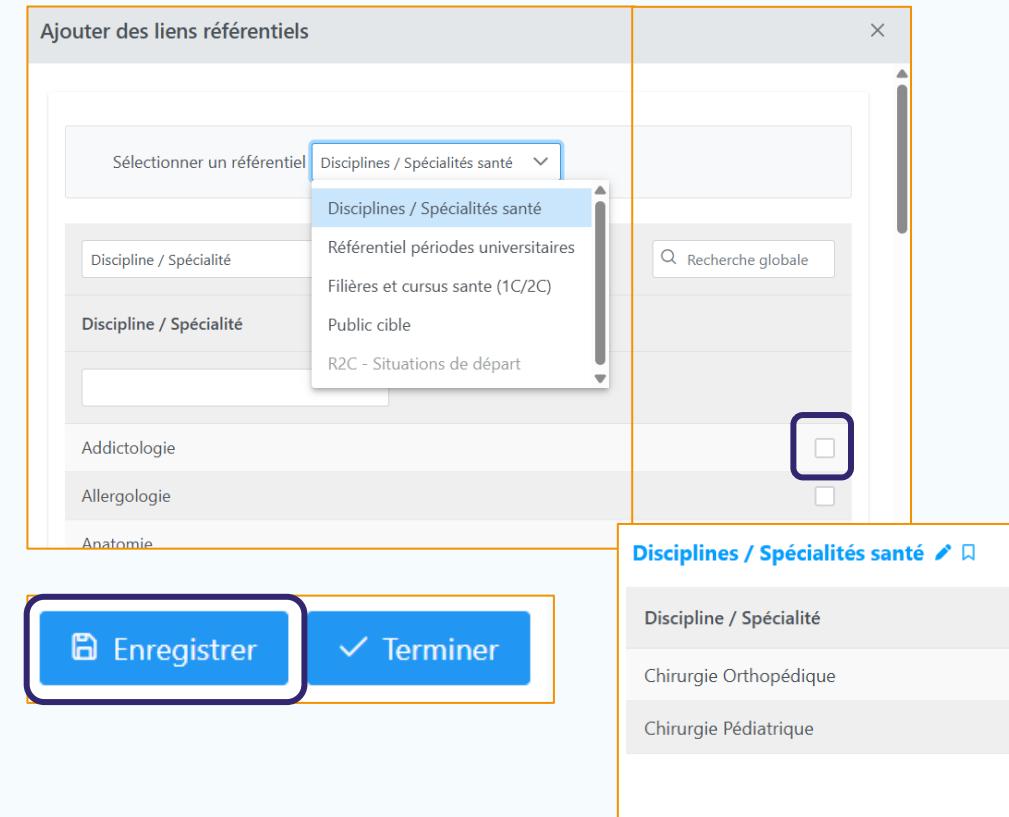
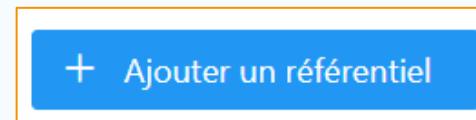
Étape 2 : paramétrer les domaines de compétence

5. En cliquant sur « Ajouter un référentiel », vous pouvez également choisir d'ajouter un référentiel selon :
- la discipline/spécialité,
 - le référentiel périodes universitaires
 - les filières et cursus santé
 - le public cible

Puis cocher le/les référentiel(s) d'intérêt. Ils seront listés sous les listes déroulantes

6. Penser à enregistrer les changements effectués

5



6



Étape 3 : créer le synopsis

1. Dans l'onglet « **Synopsis** », dans un premier temps, renseigner :
 - a. La mission à donner à l'**étudiant** (données obligatoires):
 - son rôle
 - le lieu, à sélectionner dans une liste déroulante ou un autre lieu non renseigné
 - le contexte de la situation
 - des informations complémentaires optionnelles

1

a

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examinateur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant Documents Matériels

Mission à donner à l'étudiant évalué

i Ces informations obligatoires seront affichées à l'étudiant au début de la station.

Rôle de l'étudiant	B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv I_x
Lieu	- ▼
	Autre lieu <input style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;" type="button" value="..."/>
Contexte de la situation	B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv I_x
Informations complémentaires pour l'étudiant (optionnel)	B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv I_x



Étape 3 : créer le synopsis

- b. Les **objectifs de l'étudiant** : en cliquant sur « **Ajouter une consigne** », saisir manuellement la consigne. On peut la supprimer en cliquant sur la poubelle. Plusieurs consignes peuvent être ajoutées
- c. Lister les documents communiqués à l'étudiant dès le début de la station : choisir dans la liste déroulante le document à déposer puis cliquer sur « **Ajouter un document** », puis « **Déposer un fichier** » et renseigner les éventuelles consignes et informations pour l'examinateur

b

Objectifs de l'étudiant

Consigne 1	B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv \mathbb{Z}_x
<input type="text"/>	
+ Ajouter une consigne	



Penser à enregistrer à la fin de chaque étape ou à chaque mise à jour des informations !

[Enregistrer](#)

c

Objectifs de l'étudiant

[+ Ajouter une consigne](#)

Documents initiaux présents sur le bureau de l'étudiant évalué

Ces documents seront communiqués à l'étudiant dès le début de la station.

Document 1 Angioscanner

[Déposer un fichier](#) Aucun document

Consignes pour donner le document (optionnel)

B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv \mathbb{Z}_x
--

Informations pour l'examinateur (optionnel)

B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv \mathbb{Z}_x
--

[+ Ajouter un Document](#) -



Étape 3 : créer le synopsis

2. Dans la case « **Examinateur** » : renseigner les informations à transmettre à ce dernier :

- explication du scénario
- consignes
- des documents complémentaires peuvent être communiqués à l'étudiant au cours de la station et peuvent être ajoutés : sélectionner leur type dans la liste déroulante, cliquer sur « **Ajouter un document** », et rédiger la consigne pour donner le document et l'information pour l'examineur (optionnel)

2

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examinateur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant Documents Matériels

Informations à donner à l'examineur

ⓘ Ces informations obligatoires seront communiquées à l'examineur en amont de l'évaluation des étudiants.

Explication du scénario pour l'examineur B I U S x₂ x² ≡ ≡ Tx

Consignes pour l'examineur B I U S x₂ x² ≡ ≡ Tx

Documents complémentaires présentés par l'examineur à l'étudiant évalué

ⓘ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par l'examineur.

+ Ajouter un Document -



Étape 3 : créer le synopsis

3. Dans la case « Patient/Dossier/Mannequin » : renseigner le format du patient standardisé c'est-à-dire cocher la/les case « Personnage interprété », « Dossier » ou « Mannequin » selon le cas voulu
4. Si un personnage interprété est choisi : il s'agit de renseigner ici les informations à transmettre à « l'acteur.ice » pour incarner le personnage à savoir :
 - a. Explication du scénario, lieu et/ou autre lieu

3

4

a

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examinateur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant Documents Matériels

Format du patient standardisé Personnage interprété Dossier médical Mannequin

Informations à donner au patient standardisé

Informations à donner au patient standardisé

● Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

Explication du scénario pour le patient standardisé **B I U S x₁ x² I₁ I₂ I₃**

Lieu - Autre lieu



Étape 3 : créer le synopsis

- b. Les informations du dossier médical/description du patient standardisé (à donner en amont à l'acteur.ice) :
- identité, âge, poids et taille
 - situation de famille
 - antécédents médicaux
 - habitudes de vie
 - traitements
 - dépendances et addictions éventuelles
 - histoire actuelle décrite dans le dossier médical

b

Instructions à donner au patient standardisé

+ Ajouter une consigne

Description du patient standardisé à interpréter / Informations du dossier médical

i Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont d

› Identité

› Âge

› Poids et taille

› Situation de famille

› Antécédents médicaux

› Habitudes de vie, traitements, dépendances et addictions éventuelles

› Histoire actuelle décrite dans le dossier médical



Étape 3 : créer le synopsis

- c. Les informations d'interprétation du personnage (à donner en amont à l'acteur.ice) :
- l'installation au début de la station d'ECOS
 - l'histoire actuelle racontée par le patient
 - les consignes d'interprétation du personnage
 - la phrase de démarrage
 - les questions à poser au médecin et phrase de relance
 - les réactions aux questions et actions du médecin

Interprétation du patient standardisé

● Ces informations d'interprétation du personnage seront communiquées à

- Installation au début de la station d'ECOS
- Histoire actuelle racontée par le patient standardisé
- Consignes d'interprétation du personnage
- Phrase de démarrage
- Questions à poser au médecin / Phrases de relance
- Réponses / Réactions à donner aux questions / Actions du médecin



Étape 3 : créer le synopsis

- d. Vous pouvez choisir d'ajouter une consigne pour l'acteur.ice en début de page
- e. Vous pouvez également ajouter des documents complémentaires que le patient présentera au cours de la station, ou présentés dans le dossier médical

d

Instructions à donner au patient standardisé

+ Ajouter une consigne

e

Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

 Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

+ Ajouter un Document

-



- Vous êtes encadré dans votre rédaction tout au long de cette phase de synopsis grâce aux menu déroulant et zones de texte à saisir qui précisent les informations demandées
- Pensez à enregistrer au fur et à mesure !



Étape 3 : créer le synopsis

5. Si la case « **Dossier** » est cochée, remplir (comme vu précédemment) les informations du dossier médical/description du patient standardisé (à donner en amont à l'acteur.ice) :
- identité, âge, poids et taille
 - situation de famille
 - antécédents médicaux
 - habitudes de vie
 - traitements
 - dépendances et addictions éventuelles
 - histoire actuelle décrite dans le dossier médical
 - ajouter un document comme au point 4.e

5

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examinateur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant

Format du patient standardisé Personnage interprété Dossier médical M...

Description du patient standardisé à interpréter / Informations du dossier médical

❶ Ces informations concernant la station seront communiquées au participant

› Identité

› Âge

› Poids et taille

› Situation de famille

› Antécédents médicaux

› Habitudes de vie, traitements, dépendances et addictions éventuelles

› Histoire actuelle décrite dans le dossier médical

+ Ajouter un Document



Si vous avez renseigné le « **personnage interprété** » ou le « **mannequin** », les informations présentées ici seront déjà remplies



Étape 3 : créer le synopsis

6. Si la case « **Mannequin** » est cochée, vous allez saisir les informations attachées au mannequin. Vous y renseignerez également les éventuelles consignes à donner aux examinateurs et si votre station comporte à la fois un mannequin et un patient standardisé, les consignes spécifiques pour le patient standardisé apparaîtront automatiquement dans la fiche « **Patient** » si vous ne les avez pas déjà inscrites. Les informations à renseigner :

- type de mannequin
- consignes à l'intendance
- où est positionné le mannequin en début de station
- consignes à l'examinateur (optionnel)
- consignes au patient standardisé ou participant standardisé

6

Format du patient standardisé Personnage interprété Dossier médical Mannequin

Informations liées au mannequin

Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance, à l'examinateur et à

Type de mannequin -

Consignes à l'intendance B I U S x₂ x² ≡ ≡ I_x

En début de station le mannequin est positionné sur

une table d'examen un brancard le sol

Consignes à l'examinateur (optionnel) B I U S x₂ x² ≡ ≡ I_x

Consignes au patient standardisé ou participant standardisé (optionnel) B I U S x₂ x² ≡ ≡ I_x



Étape 3 : créer le synopsis

7. Dans la case « **Autre participant** », vous pouvez ajouter les informations nécessaires si vous souhaitez ajouter un « **Participant de type standardisé** » à savoir : un **parent**, un **aidant** ou un **professionnel de santé standardisé**
- cocher la case et choisir dans le menu déroulant le type de participant
 - puis remplir les informations, similaire au point 4 : les informations à donner à l'examinateur, la description du participant, l'interprétation du participant et des documents éventuels présentés par le participant à l'étudiant évalué

7
a

Autre participant

Participant standardisé de type Parent

Informations à donner à l'examinateur

Explication du scénario pour le participant standardisé

B	I	U	S	x_1	x_2	\equiv	\equiv	I_x
---	---	---	---	-------	-------	----------	----------	-------

Lieu

Rôle du participant

B	I	U	S	x_1	x_2	\equiv	\equiv	I_x
---	---	---	---	-------	-------	----------	----------	-------

b

Consignes optionnelles à donner au participant standardisé

+ Ajouter une consigne

Description du participant standardisé à interpréter

> Identité

> Âge

> Relation avec le patient

Interprétation du participant standardisé

● Ces informations d'interprétation du personnage seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

> Installation au début de la station d'ECOS

> Histoire actuelle racontée par le participant standardisé

> Consignes d'interprétation du personnage

> Phrase de démarrage

> Questions à poser au médecin / Phrases de relance

> Réponses / Réactions à donner aux questions / Actions du médecin

Documents complémentaires présentés par le participant standardisé à l'étudiant évalué

● Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le participant standardisé.

+ Ajouter un Document



Étape 3 : créer le synopsis

8. Dans la case « **Documents** », fournir les documents nécessaires en fonction des besoins et du moment où ils seront remis à l'étudiant :
- dès le début de la station
 - au cours de la station par l'examinateur
 - au cours de la station, dans le dossier médical ou donnée par le patient standardisé

8

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examinateur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant **Documents** Matériels

Documents initiaux présents sur le bureau de l'étudiant évalué

+ Ces documents seront communiqués à l'étudiant dès le début de la station.

+ Ajouter un Document -

Documents complémentaires présentés par l'examinateur à l'étudiant évalué

+ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par l'examinateur.

+ Ajouter un Document -

Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

+ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

+ Ajouter un Document -

Documents complémentaires présentés par le participant standardisé à l'étudiant évalué

+ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le participant standardisé.

+ Ajouter un Document -



Étape 3 : créer le synopsis

9. Dans la case « Matériels », remplir le matériel

- à utiliser/fournir pour la station
- le plan de la station si besoin, à communiquer à l'intendance

Ces informations ont pu être remplies par ailleurs.

9

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué Examinateur Patient / Dossier / Mannequin Autre participant Documents Matériels

Matériels nécessaires pour cette station d'ECOS

ⓘ Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance et à l'examinateur.

+ Ajouter un accessoire -

Plan de la station

ⓘ Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance pour agencer les matériels

Déposer un fichier Aucun document



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

1. Dans l'onglet « Grille d'évaluation », renseigner les grilles concernant :
 - Les aptitudes cliniques et techniques
 - La communication et les attitudes à adopter
 - La performance globale
2. Concernant les **aptitudes cliniques et techniques** (cliquer sur la case) :
 - a. il est possible d'ajouter une consigne à l'examinateur
 - b. ensuite cliquer sur « Ajouter un attendu à décliner en indicateurs »

1

Aptitudes cliniques et techniques

A.

I1	Observé	Non observé
i2	Observé	Non observé

Communication et attitudes

A.

I1	■	■	■	■	■
----	---	---	---	---	---

Performance globale

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

2

a

b

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Aptitudes cliniques et techniques 0 Communication et attitudes 0 Performance globale 1

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille (optionnel)

B	I	U	S	χ^2	χ^2	\equiv	\equiv	I_x
---	---	---	---	----------	----------	----------	----------	-------

Aptitudes cliniques et techniques (10 min - 15 max)

+ Ajouter un attendu à décliner en indicateurs



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

- c. Sélectionner un attendu d'apprentissage parmi la liste proposée puis valider



Ces attendus dépendent de la situation de départ et le domaine de compétence principal sélectionné dans l'onglet « Lien »

- d. Vous avez également la possibilité d'ajouter un attendu d'apprentissage libre si vous le souhaitez en le sélectionnant dans le menu déroulant dans cette même fenêtre

Ajouter un attendu à décliner en indicateurs

c

d

Attendu d'apprentissage	Domaine	Compétence générique	Type attendu
<input type="radio"/> Différencier une distension d'une obésité abdominale	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Identifier le mécanisme de la distension: liquide ou digestive, différencier d'une masse abdominale	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique en fonction du mécanisme de la distension	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Diagnostiquer un syndrome occlusif	Examen clinique	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée

Attendu d'apprentissage prédefini ▾

Attendu d'apprentissage libre ▾

Intitulé de cet attendu

Annuler Valider



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

- e. Déplier le menu de l'attendu en cliquant sur la flèche : > A.
- f. vous avez la possibilité d'ajouter une consigne à l'examinateur
- g. ajouter ensuite un ou plusieurs indicateur(s) pour expliciter à l'étudiant les compétences attendues

e

Différencier une distension d'une obésité abdominale

Consignes à l'examinateur (optionnel)

B I U S x_1 x^2 \equiv \equiv I_x

+ Ajouter un indicateur

Ajouter un indicateur

Indicateur libre

Intitulé de cet indicateur qui décline l'attendu:

Annuler **+ Ajouter**

f

g

Évaluer le risque suicidaire (les facteurs de risque et les facteurs protecteurs), l'urgence (le projet suicidaire)

Consignes à l'examinateur (optionnel)

B I U S x_1 x^2 \equiv \equiv I_x

> Indicateur 1 : **Intitulé**
Recherche les antécédents familiaux psychiatriques ou de geste suicidaire

> Indicateur 2 : **Intitulé**
Recherche les antécédents personnels psychiatriques

> Indicateur 3 : **Intitulé**
Recherche les antécédents personnels de geste suicidaire

Intitulé



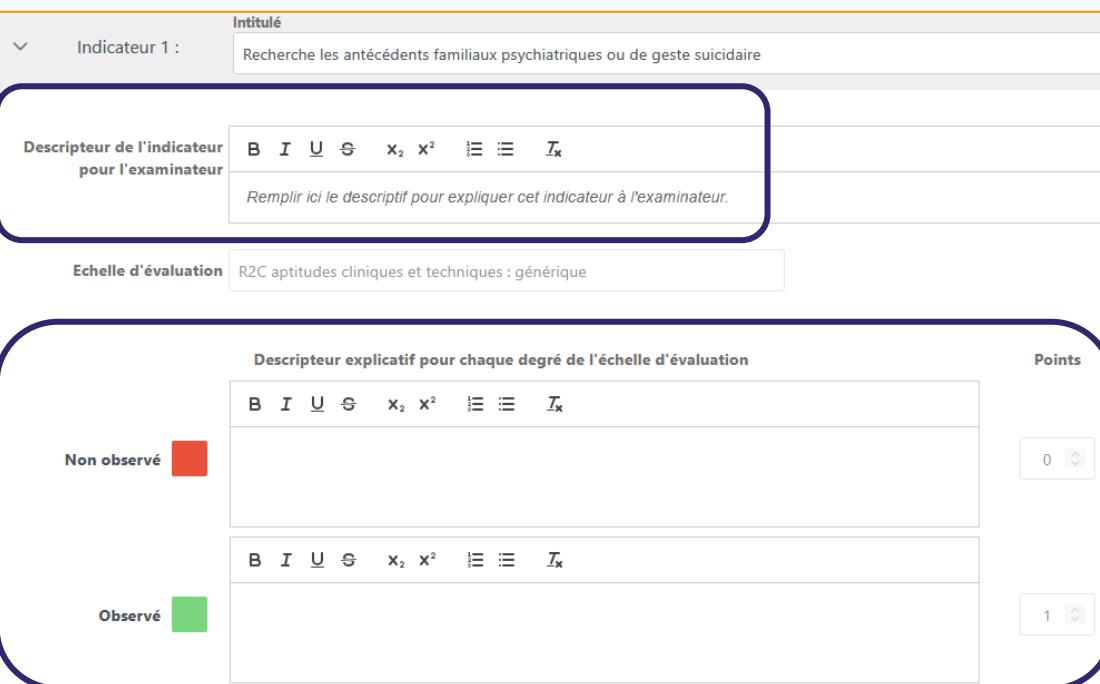
Étape 4 : créer la grille d'évaluation

- h. Déplier l'indicateur en cliquant sur la flèche 

Pour chaque indicateur, on peut ajouter un **descripteur** adressé à l'examinateur et un descripteur pour chaque degré de l'échelle d'évaluation (non observé, observé)

- i. On peut également éditer  , supprimer  et réagencer   les indicateurs entre eux

h



Indicateur 1 : Recherche les antécédents familiaux psychiatriques ou de geste suicidaire

Descripteur de l'indicateur pour l'examinateur         

Remplir ici le descriptif pour expliquer cet indicateur à l'examinateur.

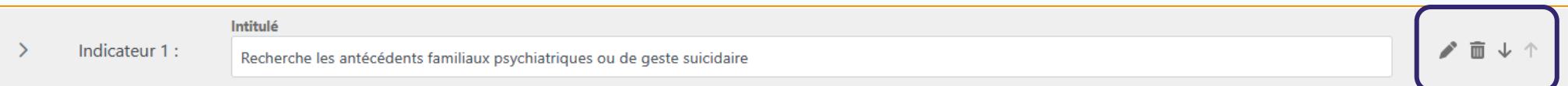
Echelle d'évaluation R2C aptitudes cliniques et techniques : générique

Descripteur explicatif pour chaque degré de l'échelle d'évaluation

Non observé	Points
	0

Observé	Points
	1

i



Indicateur 1 : Recherche les antécédents familiaux psychiatriques ou de geste suicidaire



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

3. Concernant la case « **Communication et attitudes** »: le paramétrage est le même que pour « **Aptitudes cliniques et techniques** ».

 - a. Sélectionner les attendus parmi la liste proposée
 - b. Ajouter des indicateurs pour chaque attendu
 - c. Développer chaque indicateur pour préciser les descripteurs de l'échelle d'évaluation (performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante et remarquable)

3

Ajouter un attendu évalué

Indicateur prédéfini

↑ Description

1. APTITUDE À ÉCOUTER : le patient / le pair
Aptitude à porter une attention soutenue aux réponses du patient/pair et à ses préoccupations.

2. APTITUDE À QUESTIONNER
Aptitude à poser les questions avec assurance et savoir-faire.

satisfaisante

0.5

B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv I_x

Performance très satisfaisante

0.75

+

Ajouter un attendu évalué

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Aptitudes cliniques et techniques 14 Communication et attitudes 2 Performance globale 1

Ajouter un attendu évalué

Indicateur 1 : 4. APTITUDE À STRUCTURER/ MENER L'ENTREVUE

Indicateur 2 : 2. APTITUDE À QUESTIONNER

Aptitudes en communication et attitudes (2 min - 5 max)

b

c



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

4. Concernant la case « Performance globale » :

- Cliquer sur le crayon de l'indicateur 1 pour choisir l'attendu dans la liste proposée pour la performance globale. Les descripteurs seront automatiquement remplis en fonction de l'attendu sélectionné

4

Informations Liens Synopsis **Grille d'évaluation** Publication

Aptitudes cliniques et techniques 0 Communication et attitudes 1 **Performance globale 1** Total indicateur : 2

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille (optionnel) B I U S x_2 x^2 \equiv \equiv I_x

Indicateur de performance globale (1 min - 1 max)

Indicateur 1 : **Intitulé** Performance globale : Synthèse des résultats d'examens paracliniques

<input checked="" type="radio"/> Performance globale : Générique	Evaluation de la performance globale.
<input type="radio"/> Performance globale : Entretien / Interrogatoire	Aptitude à mener l'interrogatoire.
<input type="radio"/> Performance globale : Examen clinique	Aptitude à réaliser l'examen clinique.

a



Étape 4 : créer la grille d'évaluation

- b. Les descripteurs peuvent être modifiés pour chaque niveau de l'échelle d'évaluation (performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante et remarquable)

b

Descriptor explicatif pour chaque degré de l'échelle d'évaluation		Points
Performance insuffisante	$B \ I \ U \ S \ x_2 \ x^2 \ \equiv \equiv \ I_x$ N'arrive pas à faire le lien entre les symptômes du patient et des résultats du bilan. / L'interprétation des résultats du bilan est inexacte	0
Performance limite	$B \ I \ U \ S \ x_2 \ x^2 \ \equiv \equiv \ I_x$ Omissions des éléments clés dans l'interprétation du bilan (préciser selon le cas d'ECOS). / Inexactitudes dans l'interprétation des résultats du bilan (adapter selon le cas d'ECOS. / N'arrive pas à formuler des recommandations/ comprendre l'urgence (adapter selon le cas d'ECOS) d'un résultat anormal (préciser). / Utilise le jargon médical	1
Performance satisfaisante	$B \ I \ U \ S \ x_2 \ x^2 \ \equiv \equiv \ I_x$ Omissions des éléments clés dans l'interprétation du bilan (préciser selon le cas d'ECOS). / Inexactitudes dans l'interprétation des résultats du bilan (adapter selon le cas d'ECOS. / N'arrive pas à formuler des recommandations/ comprendre l'urgence (adapter selon le cas d'ECOS) d'un résultat anormal (préciser). / Utilise le jargon médical	2
Performance très satisfaisante	$B \ I \ U \ S \ x_2 \ x^2 \ \equiv \equiv \ I_x$ L'interprétation des résultats du bilan comprend la plupart des éléments avec quelques omissions/ erreurs mineures (préciser selon le cas d'ECOS). / Formule des recommandations avec un choix	3



Étape 5 : publier les documents d'évaluation

1. Cliquer sur l'onglet « **Publication** ». Vous pourrez accéder aux documents de la station pour les télécharger de façon individuelle ou en un dossier compressé (zip)



Le préfixe des fichiers ainsi que l'intitulé de la station présent dans les fichiers sont définis dans la section "Paramètres de la station" de l'onglet Informations

2. Pensez bien à cliquer sur « **Enregistrer** » et « **Terminer** » pour pouvoir créer un parcours d'ECOS à partir de cette station finalisée

1

#	Type de document	Nom du fichier	
1	Fiche information étudiant (affichage porte)	ref_fichier_etudiant_information_affichage_porte.docx	
2	Fiche préparation examinateur	ref_fichier_examinateur_informations_preparation.docx	
3	Grille examinateur (évaluation)	ref_fichier_examinateur_grille_evaluation.docx	
4	Grille examinateur (explications)	ref_fichier_examinateur_grille_explication.docx	
5	Fiche préparation patient standardisé	ref_fichier_patient_standardise_informations_preparation.docx	

Enregistrer **Terminer**

2



uness

Université
numérique
en santé et sport.

Nous vous remercions
d'avoir suivi ce tutoriel.



Pour toutes questions techniques, veuillez contacter

 uness assistance

à l'adresse : <https://sos.uness.fr/>